

## PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA

### BIOLOGIA

Przedmiotem oceny ucznia jest suma posiadanych wiadomości i umiejętności, których zakres jest określony w podstawie programowej realizowanej według programu nauczania. Na lekcji organizacyjnej przedstawiane są uczniom wymagania i kryteria ocen obowiązujące na lekcjach biologii w danym roku szkolnym.

#### NA BIOLOGII OCENIE PODLEGAJĄ:

- sprawdziany, kartkówki, testy

- odpowiedzi ustne

- umiejętność wykorzystywania i wyciągania wniosków na podstawie schematów, wykresów, prowadzonych doświadczeń i eksperymentów

- prace dodatkowe ( udział w konkursach, przygotowanie elementów lekcji itp.)

- aktywność - częste zgłaszanie się na lekcji, udzielanie poprawnej odpowiedzi,

- prezentacja wiedzy na forum klasy

#### INFORMACJE DOTYCZĄCE PRAC PISEMNYCH

1. Prace klasowe, sprawdziany, testy - zapowiadane z tygodniowym wyprzedzeniem, podaje się zakres sprawdzanych umiejętności i wiedzy. Zakres materiału pracy pisemnej jest powtórzony. Informację zapisują uczniowie w zeszytach przedmiotowych. W dzienniku odnotowuje się ustalony termin prac.

2. Nauczyciel zobowiązuje się sprawdzić prace w ciągu dwóch tygodni (z wyjątkiem wydarzeń losowych).

3. Uczeń otrzymuje swoje prace pisemne, zapoznaje się z ich wynikiem i zgłasza ewentualne zastrzeżenia do nauczyciela. Rodzic/opiekun ucznia może zgłaszać swoje uwagi w przeciągu dwóch dni (tzw. roboczych) od rozdania prac.

4. Uczniowie zobowiązują się na początku roku szkolnego do okazania rodzicom/opiekunom podanych wymagań z przedmiotu biologia; oraz do dostarczania przekazywanych sprawdzonych prac pisemnych, innych informacji.

5. Pracę klasową napisaną na ocenę niedostateczną lub dopuszczającą uczeń może poprawić na wyraźne swoje życzenie w terminie ustalonym przez nauczyciela (nie dłuższym niż 2 tygodnie). Uwzględnia się ocenę otrzymaną z poprawy. Nie wykreśla się jednak ocen wcześniejszych z dziennika.

6. Jeśli uczeń opuścił pracę z przyczyn losowych (nieobecność usprawiedliwiona), powinien napisać ją w terminie ustalonym z nauczycielem (nie dłuższym niż 2 tyg. nie dotyczy kartkówek)

7. Sprawdziany i kartkówki pisemne na lekcji biologii są obowiązkowe.

8. Uczeń, który z przyczyn nieusprawiedliwionych lub z powodu jednodniowej nieobecności nieusprawiedliwionej opuścił pracę pisemną, pisze ją na tej lekcji, na której pojawi się po raz pierwszy po nieobecności.

9. Sprawdziany obejmują zakres całego działu lub kilku lekcji ustalonych podczas powtórzenia, kartkówki (10-15 minutowe) obejmujące materiał z 1 ostatniej lekcji nie muszą być zapowiadane.

10. Podczas sprawdzianów, testów i kartkówek uczniowie zdobywają punkty, które są przeliczane na oceny. Sposób przeliczania zależy od stopnia trudności zadań składających się na poszczególne prace pisemne. Procenty prawidłowych odpowiedzi i odpowiadające im oceny są podane w zeszytach w zasadach oceniania.

#### INFORMACJE DOTYCZĄCE INNYCH FORM AKTYWNOŚCI

1. Obowiązkiem ucznia jest osobiste zgłoszenie na początku lekcji nieprzygotowania się do zajęć - nauczycielowi, który np. wpisuje do dziennika. Nie uwzględnia się nieprzygotowania zapowiedzianego sprawdzianu, kartkówki.

2. Sytuacje specyficzne i losowe mają być pisemnie wyjaśnione i usprawiedliwione przez rodzica/opiekuna ucznia.

3. Aktywność na lekcji jest nagradzana symbolami - plusami, ocenami, pochwałą do zeszytu, dziennika. Plusy odnotowywane są w zeszytach ucznia. ( 3 plusy wymieniane są na ocenę bardzo dobrą)

4. W dzienniku lekcyjnym nauczyciel używa skrótów: nb - uczeń nieobecny, np - uczeń nieprzygotowany,

5. Uczeń nieobecny 1 dzień ma obowiązek przyjść na następną lekcję przygotowany. Lekcje biologii realizowane są zgodnie z kolejnością tematów w podręczniku. Nieobecny uczeń powinien zapoznać się z tematem na którym był nieobecny oraz wykonać własną notatkę, gdy nie ma możliwości kontaktu z kolegami z klasy.

#### OCENA NA I PÓŁROCZE I ROCZNA

1. Ocenę śródroczną (roczną) wystawia nauczyciel zgodnie z terminem określonym przez Dyrektora Szkoły. Na ocenę śródroczną (roczną) mają wpływ wymienione wcześniej formy aktywności.

2. O zagrożeniu oceną niedostateczną i nieklasyfikowaniem informuje się ucznia, rodziców/opiekunów, wychowawcę klasy- miesiąc przed klasyfikacją.

3. Ocenę roczną wystawia się na podstawie uzyskanych ocen w ciągu całego roku, jednakże nie jest ona średnią arytmetyczną ocen uzyskanych przez uczniów w ciągu roku.

#### ZASADY WYSTAWIANIA OCENY NA I PÓŁROCZE I ROCZNEJ

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który: potrafi zastosować poznaną wiedzę do rozwiązywania nietypowych problemów z różnych dziedzin życia. Biegłe posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych. Wykazuje stałą gotowość i chęć do poszerzania wiedzy. Reprezentuje szkołę w konkursach i olimpiadach przedmiotowych. Bierze w nich czynny udział odnosi sukcesy. Samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia. Wykonuje samodzielnie zadania dodatkowe. Dzieli się wiedzą z innymi uczniami.

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który: opanował wszystkie wiadomości i umiejętności zawarte w programie nauczania danej klasy. Sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami, rozwiązuje samodzielnie problemy teoretyczne i praktyczne ujęte programem nauczania, potrafi

zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów, sprawnie korzysta ze wskazówek nauczyciela do rozwiązywania zadań. Rozwiązuje samodzielnie zadania dodatkowe. Jest aktywny na lekcjach, zgłasza się, udziela trafnych odpowiedzi..

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który: opanował w stopniu rozszerzonym wiadomości objęte programem nauczania w danej klasie. Poprawnie stosuje wiadomości, wykazuje się wiedzą, znajomością pojęć. Bierze czynny udział w lekcjach biologii.

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który: opanował wiadomości i umiejętności określone programem nauczania w danej klasie na poziomie podstawowym. Spełnia wymagania podstawowe, jego aktywność na lekcjach jest niewielka.

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który: opanował wiadomości objęte programem nauczania w danej klasie w stopniu koniecznym. Ma braki w opanowaniu wiadomości podstawowych, ale nie przekreślają one możliwości uzyskania przez ucznia podstawowej wiedzy z przedmiotu na dalszym etapie kształcenia. Przy wydatnej pomocy nauczyciela stara się uzupełnić brakujące wiadomości. Systematycznie stara się realizować wskazane zadania. Nie zawsze sporządza notatki, nie uczestniczy aktywnie w lekcji.

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który: nie spełnia na poziomie koniecznym wymagań edukacyjnych ujętych w programie nauczania, a braki uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy z biologii. Nie jest w stanie wyjaśnić elementarnych pojęć, zjawisk, nie potrafi korzystać ze wskazówek i objaśnień. Nie uczestniczy aktywnie w lekcji. Nie wykazuje zainteresowania możliwościami poprawienia ocen z biologii stworzonymi mu przez nauczyciela.

W przypadku stwierdzenia dysfunkcji ucznia - uwzględnia się zalecenia Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej.

Izabela Misterka